

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

по профессии: **43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

профиль: **Социально-экономический**

**Чистополь, 2022**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Агишев В.Е. Ширяева  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «19 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Сатуна Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
Котельников И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 43.01.02 Парикмахер и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, от 02.08.2013 №730

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Разработчик:** Агишев О.Э. – преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Эксперты:**

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6    |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 13   |

## **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02. Парикмахер

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У.1-Соблюдать санитарные требования;

У.2-Предупреждать профессиональные заболевания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

3.1-Санитарные правила и нормы СанПиН;

3.2- Профилактику профессиональных заболеваний;

3.3-Основы гигиены кожи и волос.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задачи.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.  
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.  
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.  
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.  
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися:**

| <b>1. Федеральные ЛР<br/>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| <b>2. Личностные результаты</b>  |   |
| <b>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |   |
| <b>3. Личностные результаты</b>  |   |
| <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |   |
| Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 23</b>  |
| <b>4. Личностные результаты</b>  |   |
| <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |   |
| <b>5. Личностные результаты</b>  |   |

| <b>реализации программы воспитания</b>  |              |
|---|--------------|
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>               |
| в том числе: в форме практической подготовки            | 16                      |
| Лабораторные работы                                     | -                       |
| практические занятия                                    | 16                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>16</b>               |
| <b>Итоговая аттестация в форме: диф. зачета</b>         |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки | Коды комп.и ЛК формирования которых способств.эл.пр. |
|--|--|-------------|---|--|
| 1  | 2  | 3           |   | 4  |
| <b>Раздел 1. Санитария</b>                     |  | <b>48</b>   |   |  |
|  |  | <b>19</b>   |   |  |
| Тема 1.1.Введение в дисциплину                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1-2 Основные задачи санитарии и гигиены. Микробиология как наука. Классификация, морфология, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.  | 2           |   | ЛР.9<br>ЛР.10<br>ОК1.<br>ОК.2<br>ПК1.1               |
| Тема 1.2.Инфекции и иммунная система человека. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>3-4 Инфекция. Классификация инфекционных болезней (в зависимости от локализации возбудителя и путей передачи). Эпидемиология как наука. Условия возникновения эпидемий. Иммунитет. Виды иммунитета.<br><b>Практическая работа № 1</b><br>5-6 Составление сравнительной таблицы инфекционных заболеваний | 2           | 2   | ЛР.9<br>ЛР.10<br>ОК1.<br>ОК.2<br>ПК1.1               |
|  | <b>Практическая работа № 2</b><br>7-8Распознавание внешних признаков инфекционных заболеваний по предложенным материалам   | 2           |   |  |

|  |  |    |   |  |
|--|--|----|---|--|
| Тема 1.3. Методы борьбы с инфекцией            | <p><b>Содержание материала:</b></p> <p>9-10 Дезинфекция. Методы и средства дезинфекции. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Правила хранения дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации.</p> | 2  |   | ЛР.9<br>ЛР.10<br>ОК1.<br>ОК.2<br>ПК1.1 |
|  | <p><b>Практическая работа № 3</b></p> <p>11-12 Составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента</p>   | 2  | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: «Микробиология наука о мельчайших живых микроорганизмов» ( исторический очерк о развитии микробиологии). Составление памятки « Правила организации рабочего места парикмахера».</p>   | 8  |   |  |
| <b>Раздел 2. Гигиена</b>                       |  | 29 |   |  |
| Тема 2.1. Гигиена в сфере парикмахерских услуг | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>13-14Урок-семинар на тему Гигиена в сфере парикмахерских услуг; значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждение неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.</p>                               | 2  |   | ЛР.9<br>ЛР.10<br>ОК1.<br>ОК.2<br>ПК1.1 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.                    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>15-16 Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью.</p>  | 2 |  | ЛР.9<br>ЛР.10<br>ОК1.<br>ОК.2<br>ПК1.1 |
| Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции зоны обслуживания                              | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>17-18 Цели и задачи дезинфекции зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.</p> <p>Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.</p> <p>Санитарные требования к рабочему месту</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>19-20 Санитарно – технические требования к парикмахерским</p> | 2 |  |  |
| Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ. | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>21-22 Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг).</p> <p>Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ.</p> <p>Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p>      | 2 |  | ЛР.9<br>ЛР10<br>ОК1.<br>ОК.2<br>ПК1.1  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 23-26 Составление сравнительной таблицы санитарно-гигиенических требований к обслуживанию потребителей при выполнении различных видов парикмахерских работ.  |   |   |  |
| Тема 2.5. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг. | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>27-28 Урок-дискуссия на тему Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> | 2 |   | <p>ЛР.9<br/>ЛР.10<br/>ЛР16<br/>ЛР 23<br/>ОК1.<br/>ОК.2<br/>ПК1.1</p> |
|  | Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передаче ВИЧ-инфекции. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции.  |   |   |  |
|  | Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров   |   | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>29-30 Составление сравнительной таблицы профессиональных заболеваний и способов их предупреждения</p>  | 2 | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>31-32 дифференцированный зачет-тестирование по пройденному материалу</p>   | 2 | 2 |  |

|  |  |    |   |  |
|--|--|----|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Медицинские осмотры, и их значения (профилактика профессиональных заболеваний)». Реферат «Личная гигиена мастера парикмахера». Составление памятки «Гигиена кожи и волос». | 8  |   |  |
|  | <b>Всего:</b>  | 48 | ‘ |  |

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Заболевания кожи»;
- Атлас заболеваний кожи и волос;
- Электронно - образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Преподаватель использует:**

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфонов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова.-6-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие для НПО / И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Санитария-гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. СПО/ Л.Д. Чалова, С.А.Галиева, А.В. Уколова.- М.: Издательский центр « Академия», 2006.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

При реализации учебного предмета с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется электронной платформе Google Classroom (Класс).

Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, on-line-тестирование, самостоятельные работы, практические задания, проекты

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| Соблюдать санитарные требования                                     | <p><b>Практические работы № 3,5</b><br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> - online тестирование<br/> - опрос в режиме видеоконференции<br/> -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс);<br/> - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)</p>     |
| Предупреждать профессиональные заболевания                          | <p><b>Практические работы № 1, 2, 6</b><br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> - online тестирование<br/> - опрос в режиме видеоконференции<br/> -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс);<br/> - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)</p> |
| <b>Знания:</b>  |  |
| Знать санитарные правила и нормы (СанПин)                           | <p><b>Практическая работа № 4</b><br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> - online тестирование<br/> - опрос в режиме видеоконференции</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>-on-line-опрос в система Google Classroom (Класс);<br/> - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)</p>  |
| Профилактику профессиональных заболеваний | <p><b>Практическая работа № 6</b><br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> - online тестирование<br/> - опрос в режиме видеоконференции<br/> -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс);<br/> - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)</p> |
| Основы гигиены кожи и волос               | <p><b>Практическая работа № 1</b><br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> - online тестирование<br/> - опрос в режиме видеоконференции<br/> -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс);<br/> - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)</p> |

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| <b>Личностные результаты</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>   |
|---|---|
| <b>ЛР1</b> - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;  |
| <b>ЛР 9</b> - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| <b>ЛР 10</b> - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| <b>ЛР 23</b> - Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию   | - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной  |

|   |  |
|---|--|
| информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | деятельности;  |
| <b>ЛР 16</b> -Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; |